

Naam	Handleiding	Referentie
Pinterest: een online prikbord - <a href="http://www.pinterest.com">www.pinterest.com</a>	<a href="http://goo.gl/LkVVm1">http://goo.gl/LkVVm1</a>	<a href="http://goo.gl/OZLK1">http://goo.gl/OZLK1</a>
<b>Beschrijving</b>		
<p>Een sociaal medium met een online prikbord (pinbord of moodboard) waarop afbeeldingen, video's, actuele artikels,... gepind kunnen worden. Zo kunnen pinborden gevolgd worden, pins leuk of gerepind worden en er kunnen reacties op pins gegeven worden.</p> <p>Het gebruik ervan in (en buiten) de klas kan op verschillende niveaus (zie verder). Vanaf niveau 3 wordt het sociale karakter van dit medium ten volle benut en komen de leerlingen, samen met de leraar, tot sociaal leren.</p> <p>Naast het gebruik voor en door de leerlingen, kan er ook buiten de klasvuren getreden worden door bekende mensen en merken, politici, winkels, journalisten, enz... te gaan volgen.</p>		
<b>Doel</b>		
<p><u>ORIËTERING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De nieuwe inhoud in verband brengen met de actualiteit</li> </ul> <p><u>VERWERVING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Via vraag en antwoord komen tot nieuwe inzichten → communicatie</li> <li>▪ Individueel of in groep informatie zoeken, selecteren en doornemen → constructie</li> </ul> <p><u>VERWERKING</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inzichtelijke kennis opdoen → inhoud <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerlingen moeten betekenis achterhalen door: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ omzetten (omschrijven, uitleggen in andere woorden)</li> <li>○ interpreteren (voorbeelden classificeren, informatie samenvatten, structureren, hoofd-/bijzaken onderscheiden)</li> <li>○ voorspellen (bepaalde gevolgen uit de informatie afleiden)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>▪ Inzichten uitdiepen → communicatie</li> <li>▪ Probleemoplossend toepassen in groep → constructie</li> </ul>		
<b>Beginsituatie</b>		
<i>Organisatorisch</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ App 'Pinterest'<sup>2</sup></li> <li>▪ Account bij Pinterest<sup>3</sup></li> </ul>		
Draadloos internet, mobiele browser (indien geen app)		
<b>Niveaus</b>		
<p>Pinterest kan geïmplementeerd worden op verschillende niveaus, waarbij een evolutie van het ene niveau naar het andere mogelijk is en er geen geleidelijkheid vereist is. Op de volgende pagina volgt een overzicht van 5 verschillende niveaus. Hierop kunnen echter nog varianten gemaakt worden.</p> <p>Hoe hoger het niveau, hoe hoger de sociale interactie!</p>		

<sup>1</sup> Let op: de lay-out van Pinterest is licht gewijzigd, maar de functies zijn dezelfde gebleven.

<sup>2</sup> Voor iOS, Android en Windows. Pinterest kan ook browser-based gebruikt worden, echter raad ik aan om steeds de app te gebruiken o.w.v. snelheid en gebruiksvriendelijkheid.

<sup>3</sup> Je dient hiervoor een actief e-mailadres, Facebook- of Twitter-account te hebben.

Niveau 1	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Leraar maakt een pinbord aan waarop hij regelmatig (per thema, actuele) pins post.</li> <li>Stelt de URL van het pinbord ter beschikking via de ELO.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Leerling raadpleegt het pinbord via de ELO. (de inhoud wordt aangereikt d.m.v. transmissie)</li> </ol>
Niveau 2	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Leraar maakt een pinbord aan waarop hij regelmatig (per thema, actuele) pins post.</li> <li>Stelt per pin bijhorende vragen ter verdieping.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Leerling registreert zich op Pinterest.</li> <li>Volgt het pinbord van de leraar.</li> <li>Beantwoordt vragen/reageert op pins v/d leraar</li> </ol>
Niveau 3	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Leraar volgt de pinborden van de leerlingen.</li> <li>Reageert/stelt bijkomende vragen bij de pins v/d leerlingen ter verdieping.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Leerling maakt een pinbord aan waarop hij regelmatig (per thema, actuele) pins post.</li> <li>Volgt de reacties en vragen v/d leraar op de pins op + antwoordt/reageert hierop.</li> </ol>
Niveau 4	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Leraar volgt de pinborden van de leerlingen.</li> <li>Reageert/stelt bijkomende vragen bij de pins en reacties v/d leerlingen ter verdieping.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Leerling maakt een pinbord aan waarop hij regelmatig (per thema, actuele) pins post.</li> <li>Volgt de pinborden van zijn medeleerlingen.</li> <li>Volgt de reacties en vragen v/d leraar en medeleerlingen op zijn pins op + antwoordt/reageert hierop.</li> <li>Reageert/stelt bijkomende vragen bij de pins van de medeleerlingen ter verdieping.</li> </ol>
Niveau 5	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Leraar volgt de pinborden van de groepen.</li> <li>Reageert/stelt bijkomende vragen bij de pins en reacties v/d groepen ter verdieping.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Leerling maakt een pinbord aan.</li> <li>Nodigt medeleerlingen uit zodat ze dmv. samenwerking, in groep<sup>4</sup> regelmatig (per thema, actuele) pins posten.</li> <li>Volgt de pinborden van de andere groepen.</li> <li>Volgt de reacties en vragen v/d leraar en medeleerlingen op zijn pins op + antwoordt/reageert hierop.</li> <li>Reageert/stelt bijkomende vragen bij de pins van andere groepen ter verdieping.</li> </ol>

<sup>4</sup> Bij dit niveau kan je een deel(thema) per groep opleggen. Samen vormen de pinborden dan één groot geheel/thema.