

**Naam**

Hardware met Pinterest, een sociaal medium

**Beschrijving**

Pinterest, is een digitaal prikbord waarop je online materiaal (afbeeldingen, nieuwsartikels, filmpjes, ...) deelt. Zo maak je bv. een 'moodboard' aan over onderwerpen die je interessant vindt. 'Pins' van andere gebruikers kan je bekijken, leuk vinden of repinnen. Uiteraard, gelijk bij elk sociaal medium, is er een volgsysteem. Meer info: <http://about.pinterest.com/basics>

**Doelstellingen**

De leerlingen zullen kennismaken met het onderwerp hardware gedurende het volledige schooljaar, a.d.h.v. een opdracht. Er zullen in principe geen aparte lessen meer zijn in de klas om dit onderwerp te behandelen. De leerlingen zullen zelf de gekozen hardware leren kennen en presenteren aan klasgenoten. Ze leren hierbij hardware actualiseren terwijl veel handboeken verouderd zijn. De leerlingen volgen elkaar, reageren op elkaar en kunnen artikels repinnen.

*Algemene doelstellingen, informatica - 2<sup>o</sup> graad S.O.:*

- (Ver)kennen, vergelijken en actualiseren van computerhardware i.f.v. het gebruik
- Efficiënt en kritisch zoeken op het internet
- Online samenwerken
- Gebruik maken van multimedia
- Probleemoplossend werken met toepassingssoftware

*Lesdoelstellingen:*

Kennis

- ...  
Aan te vullen in functie van de gekozen hardware.

Vaardigheden

- De leerlingen kunnen een eigen prikbord aanmaken.
- De leerlingen kunnen relevante pins repinnen.
- De leerlingen kunnen reageren op andere pins.
- De leerlingen kunnen prikborden van medestudenten volgen.
- ...  
Aan te vullen in functie van de gekozen hardware.

Attitudes

- De leerlingen zijn bereid regelmatig te reageren op pins van de leerkracht en medeleerlingen.
- De leerlingen zijn bereid om op regelmatige basis relevante en actuele hardwarecontents te pinnen.

**Benodigdheden**

- Mobiel toestel met een internetverbinding
- De app 'Pinterest'

## Beginsituatie

### *Inhoudelijk*

Leerlingen bezitten reeds voorkennis over wat er nu op de markt is qua computerhardware. Aan de hand van een eigen online prikbord hierover kunnen ze zich gaan verdiepen. Welke nieuwe computersystemen en -onderdelen zijn er op de markt? Welke evolutie bestaat hierin? De leerlingen ontdekken dit door zelf op zoek te gaan naar het ontstaan, de geschiedenis, de mogelijkheden, het nut, ...

### *Organisatorisch*

Iedere leerling beschikt over een Pinterest-account (of kan inloggen met zijn/haar Facebook-account). Verdeel je klas in groepen met elk een ander hardware-onderwerp. De onderwerpen die aan bod kunnen komen zijn software (Welke apps zijn het nuttigst?), apparatuur (moederbord, RAM, harde schijven, randapparaten, invoerapparaten, uitvoerapparaten, ...), beeldschermen (Welke soorten schermen zijn er?), geheugens (intern geheugen, extern geheugen, opslagmedia, ...)

Deze opdracht kan aan het begin van het schooljaar gegeven worden zodat de leerlingen op het einde van het jaar een presentatie kunnen houden van hun prikbord. Integratie presentatiepakket en Pinterest.

## Activiteit v/d leraar

Spreek zelf met de leerlingen af hoe vaak zij moeten reageren op andere pins en hoe vaak zij zelf een pin moeten toevoegen aan hun eigen prikbord (minimum 4 keer per maand bv.).

De leraar controleert of de leerlingen regelmatig reageren op een pin en zelf een artikel toevoegen aan hun prikbord.

De leraar reageert op de pins van de leerlingen en stelt gerichte vragen ter verdieping van de leerstof.

## Activiteit v/d leerlingen

Leerlingen maken over één onderwerp een prikbord en verdiepen zich in dit onderwerp samen met enkele medeleerlingen. De leerling moet op regelmatige basis nieuwe pins op zijn eigen prikbord plaatsen en reageren op een pin van een medeleerling of van de leerkracht zelf. De leerlingen gaan naar een computerwinkel met hun mobiel toestel en trekken foto's van de te bespreken hardware. De leerlingen pinnen deze foto's met de bijhorende specificaties op hun prikbord. Op het einde van het jaar presenteren ze hun eigen prikbord aan de rest van de klas en kunnen ze voldoende achtergrondinformatie geven. De achtergrondinformatie kunnen ze bekomen doordat de leerkracht gerichte vragen stelt bij de artikels die zij pinnen.

## Gianni

2 weken geleden gepind vanaf [hln.be](http://hln.be)

Ontvolgen



0 Android-apps is malware

**Koen**

Oei, hoe kunnen we ons hier tegen beveiligen?



**Gianni**

Door middel van beveiligings-apps. Hoe, wat en waarom lees je in onderstaand artikel:  
<http://www.tabletguide.nl/3...>



### Evaluatie

De leerkracht evalueert de leerlingen op hun eindresultaat maar ook op de tussentijdse prestaties. Zo kan je per rapport een score toekennen op 5 punten aan de hand van de kwaliteit van het eigen prikbord en de reacties op andere pins.