

Naam
Hoekenwerk Mediawijsheid
Beschrijving
Internet, Facebook, Twitter, smartphones, tablets, video, ... spelen een grote rol zowel in de gezinscontext, het onderwijs als in de vrije tijd. Jongeren denken goed overweg te kunnen met de laatste nieuwe media, maar deze vaardigheid wordt te vaak overschat. Het gebruik van allerlei media door jongeren blijft meestal beperkt tot entertainment en ontspanning. Van een kritische blik op de verschillende media is geen sprake. Het leren omgaan met verschillende media noemt men ook 'mediawijsheid'. Dit gaat over media als expressiemiddel, toegang tot media, media zelfstandig en kritisch beoordelen, bewustzijn van de mogelijkheden en de gevaren van media, ...
Doelstellingen
<p>Kennis</p> <ul style="list-style-type: none">▪ De leerlingen kunnen uitleggen wat 'taggen' betekent.▪ De leerlingen kunnen uitleggen waarom je niet iedereen mag taggen.▪ De leerlingen kunnen uitleggen wie 'vrienden van gasten' zijn.▪ De leerlingen kunnen uitleggen wat 'Foursquare' is.▪ De leerlingen kunnen uitleggen wat een 'tweet' is.▪ De leerlingen kunnen uitleggen wat een 'hashtag' is.▪ De leerlingen kunnen uitleggen wanneer je een hashtag gebruikt.▪ De leerlingen kunnen het verschil uitleggen tussen een '@' en '#'. <p>Vaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none">▪ De leerlingen kunnen zelf bepalen of hun privacy-instellingen aangepast moeten worden.▪ De leerlingen kunnen zichzelf beschermen tegen het taggen.▪ De leerlingen kunnen een privé-evenement aanmaken op Facebook met de juiste instellingen.▪ De leerlingen kunnen Foursquare verkennen aan de hand van een gegeven voorbeeld.▪ De leerlingen kunnen een uitstap plannen met het openbaar vervoer met behulp van het internet.▪ De leerlingen kunnen een restaurant opzoeken met behulp van Foursquare.▪ De leerlingen kunnen de wandelafstand bepalen met behulp van Foursquare.▪ De leerlingen kunnen de handelingen van Foursquare aan de juiste screenshots koppelen.▪ De leerlingen kunnen bepalen of hun 'online profiel' aangepast moet worden.▪ De leerlingen kunnen bepalen welke foto's geschikt zijn voor openbare publicatie, afgeschermd of welke je beter niet kan publiceren. <p>Attitudes</p> <ul style="list-style-type: none">▪ De leerlingen zijn bereid hun privacy-instellingen aan te passen.▪ De leerlingen zijn bereid de tablet te gebruiken in functie van de opdracht.▪ De leerlingen zijn bereid de opdrachtenbundel volledig in te vullen met Adobe Reader

Benodigheden

- Mobiel toestel (bv. tablet of smartphone) met camera en een internetverbinding
- App om QR-codes te lezen, bv. 'Scan'
- Oortjes
- De app 'Foursquare'
- Een Facebook-profiel
- Een Twitter-account
- Account bij een clouddienst (lieft Dropbox o.w.v. de koppeling met Smartschool)
- Een Smartschool-account
- De app 'Adobe Reader'

Beginsituatie

Inhoudelijk

De leerlingen beschikken over een eigen Facebook – profiel, een dropbox-account en een Twitter-account. De leerlingen beschikken over internet op hun mobiel toestel en hebben de apps Foursquare, Scan en Adobe Reader geïnstalleerd.

Organisatorisch

De klas wordt in vijf hoeken verdeeld met in iedere hoek een opgave met QR-code. Je kan de hoek best een beetje aankleden met artikels en foto's over het onderwerp zodat het hoekenwerk aantrekkelijker is dan slechts enkele opgaven. Iedere leerling beschikt over een mobiel toestel met oortjes zodat niet alle filmpjes luid door elkaar spelen. De opdrachtenbundel wordt ter beschikking gesteld via Smartschool. De leerlingen kunnen deze dan downloaden via Smartschool en openen met Adobe Reader. Iedere leerling post nadien zijn ingevuld bestand terug op Smartschool via de Dropbox. Wanneer je de ingevulde bestanden van de leerlingen wil verbeteren moet je deze openen via je computer omdat je anders de oplossingen niet kan lezen.

Activiteit v/d leraar

De leraar legt in iedere hoek de opgaven met QR-code en licht iedere hoek kort toe aan de leerlingen. De opdrachtenbundel wordt ter beschikking gesteld via Smartschool. Iedere leerling post hier nadien zijn ingevuld bestand terug.

- Hoek 1 – Antwerpse hoeren – over het instellen van de privacy-instellingen van Facebook.
- Hoek 2 – Project X – over het aanmaken van een evenement op Facebook.
- Hoek 3 – Dagje uit met Foursquare – over het gebruik van Foursquare en gericht leren opzoeken op het internet.
- Hoek 4 – Me, myself and I – over het eigen online profiel en de gevolgen van statusupdates.
- Hoek 5 - #ppOk – over het gebruik van Twitter in crisissituaties.

Activiteit v/d leerlingen

De leerling opent de opdrachtenbundel via Smartschool in Adobe Reader.

De leerling opent bij iedere hoek de app om QR-codes te lezen (bv. 'Scan'). De leerling scant de QR-code met de camera en wordt doorverwezen naar de informatie of het bestand. Het bestand kan door de leerling bewaard worden in zijn eigen Dropbox, door het te openen met de app 'Dropbox'.

- Hoek 1 – Antwerpse hoeren
 - QR-code met filmpje over een Facebook-pagina 'Antwerpse hoeren' (<http://deredactie.be/cm/vrtnieuws/videozone/archief/programmas/journaal/2.26008/2.26009/1.1517283>);
 - Lees de opgave aandachtig;
 - Stellingen die voor hen van toepassing zijn aanduiden met een kruisje;
 - Analyseren van de antwoorden op de stellingen;
 - Vragen beantwoorden over het 'taggen' op Facebook;
 - QR-code met link naar dropbox – document met tips om de privacy-instellingen aan te passen (<https://www.dropbox.com/s/mqpg3y62siy0lsh/Privacy-instellingen%20Facebook.docx>).
- Hoek 2 – Project X
 - QR-code met filmpje over het feestje in Haren (<http://youtu.be/kkXgXt2CZFE>);
 - Lees de eerste alinea van de opgave;
 - QR-code met filmpje Project X (<http://youtu.be/J8 ICobeU8A>);
 - Lees de tweede alinea van de opgave;
 - QR-code met instructiefilmpje voor het maken van een evenement op Facebook (<http://youtu.be/zVehgxce4aQ>);
 - Vragen beantwoorden over het privé of openbaar maken van een evenement.
- Hoek 3 – Dagje uit met Foursquare
 - QR-code met informatie over het Atomium via website Foursquare (<https://foursquare.com/v/atomium/4ade0d7ff964a520ea6b21e3>);
 - Lees de eerste alinea van de opgave;
 - Los de twee eerste vragen op in de opdrachtenbundel;
 - Foursquare verder ontdekken;
 - Tweede en derde alinea lezen van de opgave;
 - Overige vragen beantwoorden in de opdrachtenbundel met behulp van het internet.
 - Koppel de verklaringen aan de juiste afbeelding.
- Hoek 4 – Me, myself and I
 - QR-code met artikel over statusupdates (<http://www.nieuwsblad.be/article/detail.aspx?articleid=EB3KTD9F>);
 - Lees de opgave aandachtig;
 - Zoek je eigen online profiel op;
 - Vul je online profiel in;
 - Bepaal welke foto's geschikt zijn voor publicatie, enkel voor vrienden of niet voor publicatie.
- Hoek 5 - #ppOk
 - QR-code met artikel over pukkelpop en Twitter (<http://www.zoekmachine-marketing-blog.com/10761/drama-op-pukkelpop-toont-jammer-genoeg-de-kracht-van-social-media.html>);

- Lees de opgave aandachtig;
- Los de vragen op over het gebruik van Twitter;
- Geef je bevindingen weer in een eigen tweet.

De leerling vult de bundel in en opent het nieuwe document in de Dropbox. Sla het document op in de Dropbox onder een andere naam. Ga naar Smartschool en upload het ingevulde bestand vanuit de Dropbox.

Evaluatie

De leerkracht kan het evaluatiedocument invullen per leerling via de tablet. Voorzie dan voor iedere leerling een andere naamgeving.

Het evaluatiedocument telt mee op 10 punten in totaal.

'Onvoldoende'	= 0
'Matig'	= 0,5
'Goed'	= 1