

Naam	Handleiding
Facebook-groep - www.facebook.com	http://www.facebook.com/help/groups
Beschrijving	
<p>Een online (besloten) omgeving waar leerlingen én leraar communiceren, delen en interageren. Er wordt een sociaal netwerk gecreëerd d.m.v. een Facebook-groep. Zo'n sociaal netwerk kan gebruikt worden om een bepaald lesthema uit te diepen, projecten uit te voeren, activiteiten te organiseren, enz...</p> <p>Als leraar nodig je leerlingen via e-mail uit om lid te worden van de Facebook-groep en kan je ook lidmaatschapsaanvragen goed- of afkeuren. Zo hoef je niet 'bevriend' te worden met leerlingen en bekom je toch een sociale samenwerking/interactie via Facebook!</p>	
Doel	
<u>ORIËNTERING</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Voorkennis achterhalen/activeren ▪ De nieuwe inhoud in verband brengen met het eerder geleerde, voorkennis ▪ Een nieuw thema in verband brengen met waarden, opvattingen van de leerlingen 	
<u>VERWERVING</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Via vraag en antwoord tot nieuwe inzichten komen → communicatie ▪ Probleem- / casusgestuurd onderwijs (inductief) → constructie 	
<u>VERWERKING</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inzichtelijke kennis opdoen → inhoud ▪ Inzichten uitdiepen → communicatie ▪ Probleemoplossend toepassen in groep → constructie 	
<u>CONTROLE, BEGELEIDING EN BEOORDELING V/D DOELSTELLINGEN</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inzichten uitdiepen <ul style="list-style-type: none"> ○ Frequentie van participatie in de Facebook-groep a.d.h.v. reacties → controle ○ Begeleiden van de activiteiten in de Facebook-groep (expertview) → begeleiding ○ Score op participatie, interactie en diepgang → beoordeling 	
Beginsituatie	
<i>Organisatorisch</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ App 'Facebook'¹ ▪ Account bij een clouddienst² 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Account bij Facebook ▪ Leraar (beheerder) maakt een Facebook-groep³ aan en voegt leerlingen toe (leden)
Draadloos internet, mobiele browser (indien geen app), mobiel toestel ⁴	

¹ De app is snel en gebruiksvriendelijk, maar ondersteunt niet altijd alle functionaliteiten. Gebruik daarom bij voorkeur Facebook via de browser.

² Bestanden delen/bewaren via de Facebookgroep gebeurt best via een clouddienst. Facebook is rechtstreeks compatibel met Dropbox, bij voorkeur wordt deze dienst gebruikt.

³ Omdat de groep in de meeste gevallen gebruikt al worden voor lesactiviteiten intra-muros wordt er best gekozen voor een besloten of geheime groep.

⁴ Een Facebook-groep kan gebruikt worden met een tablet, maar eveneens met een PC/laptop/...

Mogelijke inhoud in een Facebook-groep

Een bericht schrijven	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
1. Leraar schrijft een bericht. <u>Tip:</u> ook websites (URL's) kan je hier delen. Zo kan je bv. een YouTube-fragment insluiten in je bericht.	1. Leerling leest/beantwoordt bericht v/d leraar.
2. Reageert, stelt bijvragen op de reacties van leerlingen.	2. Reageert op bijvragen v/d leraar en interageert met medeleerlingen en leraar.
<u>Tip:</u> in elk reactie kunnen leerlingen vermeld (getagd) worden door de naam vooraf te gaan met een '@'.	
Een foto/video uploaden⁵	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
1. Leraar uploadt een foto of video.	1. Leerling bekijkt de foto of video v/d leraar.
2. Reageert op de foto/video door één of meerdere verwerkingsvragen te stellen, ter verdieping.	2. Beantwoordt de vragen v/d leraar en interageert verder met medeleerlingen en leraar.
Een vraag stellen	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
1. Leraar stelt een vraag en kan tot 10 vooropgestelde 'pollopties' opgeven. Vinkt aan of leerlingen opties aan de vraag mogen toevoegen of niet.	1. Leerling beantwoordt de vraag.
2. Reageert op de resultaten ter verdieping/verduidelijking.	2. Interageert op de vraag en reacties met medeleerlingen en leraar.
Een bestand toevoegen⁶	
<i>Activiteit v/d leraar</i>	<i>Activiteit v/d leerlingen</i>
1. Leraar uploadt een bestand ⁷ (max. 25 MB)	1. Leerling raadpleegt het bestand en bewaart dit bij voorkeur in de cloud.
2. Reageert op het geüploade bestand door één of meerdere verwerkingsvragen te stellen, ter verdieping. <u>Tip:</u> de leraar kan één of meerdere revisies uploaden van het bestand, met telkens een vermelding van de aangebrachte wijzigingen.	2. Beantwoordt de vragen v/d leraar en interageert verder met medeleerlingen en leraar.

⁵ Alle geüploade foto's en video's worden verzameld onder het tabblad *Foto's*.

⁶ Alle geüploade bestanden worden verzameld onder het tabblad *Bestanden*.

⁷ Dit werkt het eenvoudigst door een bestand vanuit de Dropbox te uploaden.

Groepsnaam:  tablio

1

Kies een logo en typ de groepsnaam

Privacy:

2

 Openbaar

Iedereen kan de groep, de leden van de groep en de berichten van de leden bekijken.

 Besloten

Iedereen kan de groep en de leden van de groep bekijken. Alleen leden kunnen de berichten bekijken.

 Geheim

Alleen leden kunnen de groep, de leden in de groep en de berichten van de leden bekijken.

Selecteer het groepstype

Goedkeuring
lidmaatschap: Elk lid kan leden toevoegen of goedkeuren.

3

 Elk lid kan leden toevoegen, maar een beheerder moet leden goedkeuren.

Selecteer de goedkeuring van lidmaatschappen. Bij voorkeur kies je optie 2 waarbij enkel de leraar leden kan goed- of afkeuren.

Groepsadres: Groepsadres instellen

4

Optioneel kan je een e-mailadres voor de groep instellen

Omschrijving:

5

Formuleer een omschrijving voor de groep

Potentiële leden zien de beschrijving als de privacy is ingesteld op open of gesloten.

Machtigingen voor
plaatsen: Alleen leden kunnen inhoud in deze groep plaatsen.

6

 Alleen beheerders kunnen inhoud in de groep plaatsen.

Selecteer de machtigingen voor het plaatsen van inhoud, is afhankelijk van het doel en de doelgroep

Bericht goedkeuren:

 Alle berichten in de groep moeten worden goedgekeurd door een beheerder.

7

Vink deze optie aan, zo beslist de leraar welke berichten goed- of afgekeurd worden

Opslaan