



Naam

Twitter in de les

Beschrijving

Twitter is een sociaalnetwerksite en microblogs site waar gebruikers berichten van maximaal 140 tekens publiceren. Twitteraars (of gebruikers) kunnen mekaar volgen, reageren op tweets, favoriete tweets markeren en retweeten. Het logo van Twitter is het bekende vogeltje.

Twitter wordt ingezet door bedrijven als marketingtool, ook nieuwssites, politici, bv's en journalisten maken intensief gebruik van Twitter om het nieuws heet-van-de-naald te delen.

Begeef je je op Twitter, zorg dan dat je volgende termen kent:

- **Tweet:** een tekstbericht van maximaal 140 karakters. Het bericht verschijnt automatisch in het tweetoverzicht van je volgers;
- **Hashtag:** een woord of meerdere woorden die aan elkaar geschreven zijn met een # ervoor (bijvoorbeeld #tablio). Alle tweets met een vermelding van dezelfde hashtag verschijnen in één kanaal. Je kan op deze hashtags zoeken en alle tweets met zo'n zelfde hashtag zien. Opgelet: wanneer je tweets zijn afgeschermd (voor niet-volgers) komen deze niet terecht in een kanaal met dezelfde hashtag;
- **Trending topic:** woorden of hashtags waar het meest over gesproken wordt op dat moment. Actuele nieuwsgebeurtenissen komen vaak in de lijst voor, evenals bekende personen of speciale dagen.

Doel en aanpak

In het onderwijs kan Twitter een zeer nuttige rol vervullen in volgende toepassingsgebieden:

- Oriënteringsfase:
 - Actualisering van de leerinhoud;
 - *What's trending today? Who's trending today? Why are they trending?*
- Verwervingsfase:
 - *Volgen van actuele ontwikkelingen in een leergebied;*
 - *Volgen van protagonisten in een leergebied.*
- Verwerkingsfase:
 - *De leerlingen tweeten vragen, ideeën bij het bekijken van video's (documentaires, films) die vooraan in de klas getoond worden. Een leerling heeft de rol van online moderator en samenvatter, hiervoor kan hij gebruik maken van de toepassing 'tweetwally', waar je een buffer inbouwt voor de geplaatste tweets. De leraar gebruikt de input op Twitter als leidraad bij klassikale nabespreking en discussie;*
 - *De leerlingen tweeten vragen en discussiepunten op Twitter. Experts buiten de klas worden aangespoord om te antwoorden en te discussiëren met de leerlingen (vb. #pxlictco).*



- Evaluatiefase:
 - *De leerlingen maken een syntheseverslag over een bepaalde topic.*
 - *De leraar kan de activiteit van een leerling op Twitter monitoren.*

Beginsituatie

Inhoudelijk

- *De leerlingen kunnen zelfstandig ontwikkelingen, discussies en posts binnen een leergebied opvolgen;*
- *De leerlingen kunnen bondig hun mening verwoorden op Twitter.*

Attitude

- *De leerlingen hanteren een netiquette op Twitter.*

Organisatorisch

- *Internettoegang tijdens de les en thuis, 1 tablet per leerling;*
- *De leerlingen hebben een herkenbare naam op Twitter;*
- *Spreek een hashtag af die de hele klas steevast gebruikt.*

Activiteit v/d leraar

Vervult de rol van begeleider, coach.

Kan vlot omgaan met de diversiteit van invalshoeken en de actualisering van leerinhouden.

Activiteit v/d leerlingen

Vervullen de rol van zelfsturende, respectvolle leeders.

Leren kritisch informatie zoeken en selecteren.

Durven in interactie treden met externen.

Houden zich aan gemaakte afspraken (netiquette).