



Naam
Mobiele media bij excursies
Beschrijving
<p>De grote kracht van smartphones en tablets is dat ze mobiel zijn. Tijd dus om de klas te verlaten en op stap te gaan met onze mobiele media.</p> <p>Laat excursiebundels gerust thuis want we gebruiken onze 3G-verbinding om kaarten, opdrachten en informatie op te roepen. Hierbij zetten we maximaal allerhande algemene en vakgebonden apps in en gebruiken we de verschillende sensoren van onze tablet of smartphone.</p> <p>Leerlingen kunnen nadien zelf aan de slag waarbij ze de excursie verwerken op computer of een eigen excursie maken die ze publiceren op het internet. Leerlingen kunnen nu elkaars excursies uitproberen. Dit concept kan in verschillende vakken ingezet worden waarbij leerlingen activiteiten op het terrein moeten uitvoeren of leren over hun leefomgeving. Het is tevens te kaderen binnen de vakgebonden eindtermen aardrijkskunde, biologie en geschiedenis en de vakoverschrijdende eindtermen.</p>
Doel en aanpak
<p>Oriënteringsfase:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Principe uitleggen excursie aan de hand van een digitale kaart met opdrachten op smartphone of tablet (app ArcGIS);</i>● <i>Uitleggen van de verschillende apps en hun werking.</i> <p>Verwervingsfase:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Leerlingen ontdekken de omgeving aan de hand van een digitale kaart met opdrachten (app ArcGIS);</i>● <i>In de opdrachten zitten verschillende apps verwerkt. Leerlingen gebruiken deze apps om informatie in te winnen en op te slagen over hun omgeving.</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>Algemene apps: ArcGIS, Orbit Cycling, 360 Panorama, Layar, Spyglass, twitter</i>○ <i>Vakgebonden apps: ArcGIS, Tjilp!+, Vogels in Nederland, Herpetofauna, BoomId,</i> <p>Verwerkingsfase:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Leerlingen maken een naverwerking van de algemene excursie door de digitale kaart met opdrachten aan te vullen via de website www.arcgis.com;</i>● <i>Leerlingen maken zelf een excursie van de eigen leefomgeving, stageplaats of schoolomgeving en integreren hierbij apps (www.arcgis.com).</i> <p>Evaluatiefase:</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Leerlingen testen elkaars excursies uit;</i>● <i>De leerlingen maken een verslag, integreren hierbij kaarten en gevonden informatie en posten dit op een eigen blog of website;</i>● <i>De leraar kan de activiteit van een leerling op zijn smartphone of tablet volgen.</i>



Beginsituatie

Inhoudelijk

- *De leerlingen kunnen kaartmateriaal interpreteren en verschillende algemene en vakgebonden apps gebruiken bij de uitvoering van opdrachten;*

Attitude

- *De leerlingen kunnen zelfstandig werken;*
- *Kritische houding ten opzichte van apps.*

Organisatorisch

- *Voldoende smartphones en tablets met 3G;*
- *De noodzakelijke apps zijn vooraf geïnstalleerd, bijvoorbeeld ArcGis;*
- *Optioneel: kleine boxen met batterijen of picco beamer die kunnen worden aangesloten op de tablet of smartphone;*
- *Computers en internetverbinding voor de naverwerking door de leerlingen met toegang tot specifieke sites.*

Activiteit v/d leraar

Vervult de rol van begeleider, coach.

Kan vlot omgaan met de diversiteit van invalshoeken en de actualisering van leerinhouden.

Heeft inzicht in onderzoeksvaardigheden.

Activiteit v/d leerlingen

Vervullen de rol van zelfsturende, respectvolle leerders.

Leren kritisch informatie zoeken en selecteren.

Houden zich aan gemaakte afspraken.